

# Schulprogramm

## Primarschule Ossingen



# 2020–2024

Leitziel

- Die Primarschule Ossingen (PsO) setzt sich dafür ein, Fähigkeiten und Ressourcen von Menschen zu entdecken und ihre individuellen Kompetenzen angemessen zu fördern. Uns ist wichtig, was gelingt und weiterentwickelt werden will. Schwierigkeiten und Fehler gehören zum Leben und eröffnen Möglichkeiten für individuelle Lernschritte. Grundlage für unsere Arbeit ist der Lehrplan 21 des Kantons Zürich.

## Primarschule Ossingen 2020-2024

---

### Schulprogramm

Die Primarschule Ossingen erstellt ein Schulprogramm für jeweils vier Jahre. Das Schulprogramm 2020-2024 wurde unter Einbezug der Lehrpersonen, der Schulpflege und einer Vertretung des Elternforums ab Schuljahr 2019/20 erarbeitet und am 15.12.2020 von der Schulpflege abgenommen.

Basis für das Schulprogramm sind Vision und Leitbild der Primarschule Ossingen und der Lehrplan 21 des Kantons Zürich.

Der Lockdown durch Corona hat die Verschriftlichung und die Abnahme verzögert und verschiedene Ziele beeinflusst.

### Lehrplan 21

Der Lehrplan 21 beschreibt das, was Schülerinnen und Schüler im Verlaufe der obligatorischen Schule lernen, in Form von Kompetenzen. Um eine Kompetenz zu erwerben, braucht es drei Dinge:

**Wissen:** Das Wissen und Verstehen, das zum Lösen einer Aufgabe benötigt wird. Dazu gehören auch das Analysieren und Strukturieren von Informationen.

**Können:** Die Fähigkeit und Fertigkeit, das Wissen praktisch zu nutzen und anzuwenden, so dass eine Aufgabe gelöst werden kann.

**Wollen:** Die Bereitschaft, Haltung und Einstellung, Wissen und Können zu erwerben und anzuwenden.

In einem Unterricht, der auf den Erwerb von Kompetenzen ausgerichtet ist, sind die Lehrpersonen zentral. Sie gestalten zum einen fachlich gehaltvolle und methodisch vielfältige **Lernumgebungen und Unterrichtseinheiten**; zum anderen führen sie die Klasse und unterstützen die Schülerinnen und Schüler pädagogisch und fachdidaktisch in ihrem Lernen.

### Vision und Leitbild der PS Ossingen

Vision und Leitbild der Primarschule Ossingen sind das Ergebnis eines Entwicklungsprozesses, an dem Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen, Eltern und Behördenmitglieder beteiligt waren.

## Gliederung

---

Das Schulprogramm ist in die Bereiche „Entwicklungsbereiche“ und „Standards“ unterteilt.

**Entwicklungsbereiche** beschreiben, woran wir arbeiten. Die konkreten Ziele sollen zum Standard werden oder einen Standard anpassen.

**Standards** beschreiben, was wir erarbeitet haben und beibehalten wollen.

Reglemente und Richtlinien zur Organisation der Schule sind im Organisationsstatut der PS Ossingen festgehalten.

**Der Qualitätskreislauf** beschreibt, wie wir die Qualität unserer Arbeit überprüfen und sicherstellen.

## Inhaltsverzeichnis

---

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| Kurzübersicht: Entwicklungsbereiche und Standards | Seite | 4     |
| Lehren und Lernen                                 | Seite | 5–8   |
| Schule und Klasse als Lebensraum                  | Seite | 9–11  |
| Schule, Eltern, Öffentlichkeit                    | Seite | 12–14 |
| Unterrichten und Arbeiten an der PS Ossingen      | Seite | 15–16 |
| Qualitätsmanagement/Qualitätskreislauf            | Seite | 17    |
| Zeitliche Übersicht                               | Seite | 18    |

## Kurzübersicht

| Entwicklungsbereiche - daran arbeiten wir  | Standards – das wollen wir erhalten  |
|--|--|
| <b>Lehren und Lernen</b>   |  |
| Differenzierung und individuelle Förderung<br>Medien und Informatik/Digitaler Wandel<br>Gemeinsame verbindliche Beurteilungspraxis<br>ext. Begabtenförderung<br>Gemeinsame Sprache<br>Verbindlicher Leitfaden in den Fachbereichen<br>Überarbeitung Gymivorbereitung | Gemeinsame Projekte, AdL<br>Umwelterfahrungen, Bewegung, Schwimmen<br>Leseförderung, Antolin<br>Gymivorbereitung, Mentorat, Hausaufgaben, Hausaufgabenbetreuung<br>Übertritte innerhalb der Primarschule, Schnittstellen zur SOT   |
| <b>Schule und Klasse als Lebensraum</b>  |  |
| Altersdurchmischtes Lernen (AdL) und Gemeinschaft pflegen<br>Chor<br>Natur/Umgebung<br>Prävention  | Schulhaus-/Klassenregeln, Schüler/innenparlament, Klassenrat<br>Schulsozialarbeit<br>Chor<br>Tauschbörse, Adventsritual, Räbeliechtli, Leseabend<br>Gemeinsame Begrüssung 1. Klasse/Kiga, Verabschiedung 6. Klasse,<br>Spiel und Sport<br>Klassenlager, Schneesportlager |
| <b>Schule, Eltern, Öffentlichkeit</b>  |  |
| Öffentlichkeitsarbeit<br>Tagesstrukturen<br>Elternforum  | Elternforum, Einbezug der Eltern an Schulanlässen<br>Kommunikation: Elterninformationen, Webseite, Wydeblatt<br>Klassenelternabende, Elternanlässe, Elterngespräche<br>Mittagstisch<br>Schulareal, Prävention  |
| <b>Lehren und Arbeiten an unserer Schule</b>   |  |
| Weiterentwicklung des Unterrichts (Lehrplan 21)<br>Verbindliche Zusammenarbeit<br>Teamentwicklung  | Schulkonferenz, Pädagogische Sitzungen,<br>gemeinsame und individuelle Weiterbildung, Hospitation<br>Unterrichts/Stufenteam, Interdisziplinäres Team<br>Lehrpersonen/Klassenassistenten  |

## Lehren und Lernen

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Leitbild</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wir verstehen Lernen als lebenslangen Prozess und Veränderungen als Chance zur Weiterentwicklung. Deshalb begrüßen wir neue Ideen und geben unseren Visionen Raum. Zusammen klären wir unsere Ziele, sorgen für deren Umsetzung und erfassen die Fortschritte.</li> <li>■ Wir fordern und fördern Leistung, Qualität und Professionalität.</li> <li>■ Wir beurteilen fair und differenziert, unsere Kritik ist konstruktiv.</li> <li>■ Besondere Beachtung schenken wir dem Spannungsfeld zwischen Individualität und Integration.</li> </ul> |
|-----------------|--|

|  | Thema  | Ausgangslage  | Zielsetzung  | Umsetzung: Planung, Massnahmen, Überprüfung  | Zeitraum  | zuständig  |
|--|--|---|--|--|---|--|
| <b>Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir</b> | Differenzierung und individuelle Förderung (LP 21) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit dem Lehrplan 21 verschiebt sich der Fokus von allgemeinen Lernzielen auf persönliche Kompetenzen.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Unterricht ist so ausgerichtet, dass Schülerinnen/Schüler im Rahmen ihrer persönlichen Kompetenzen arbeiten.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standortbestimmung</li> <li>• Gemeinsame Haltung erarbeiten und festlegen</li> <li>• Umsetzung und Überprüfung</li> <li>• (Persönliche) Weiterbildung</li> </ul>  | 2020/21<br>ab 2021/22<br><br>ab 2022/23<br>2020-24      | Steuergruppe<br>Päd. Teams<br>(Zyklus I/II)<br><br>Lehrperson(en)  |
|  | Medien/Informatik, Digitaler Wandel (LP 21)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medien und Informatik ist ein neuer Fachbereich und Unterrichtsfach in der 5./6. Klasse.</li> <li>• Für die Zeit des Lockdown wurden neue digitale Lehr- und Lernformen eingesetzt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein verbindlicher Leitfaden zu Medien und Informatik ist erstellt. (Kiga bis 6. Kl.)</li> <li>• Evaluation des Unterrichts Medien/Informatik</li> <li>• Die notwendigen technischen Mittel sind vorhanden.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standortbestimmung: Was haben wir schon? Was fehlt? Was bleibt aus dem Lockdown?</li> <li>• Leitfaden erstellen</li> <li>• Umsetzung und Überprüfung</li> <li>• (Persönliche) Weiterbildung</li> <li>• Für notwendige technische Ausrüstung und Support sorgen</li> </ul> | 2020/21<br><br>2021/22<br>2022/23<br>2020–24<br>ab 2021 | Steuergruppe<br>Päd. Teams<br>(Zyklus I/II)<br>AG<br>Päd. Teams/AG<br>Lehrperson(en)<br>Steuergruppe,<br>PSP |
|  | Gemeinsame verbindliche Beurteilungspraxis (LP 21) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Beurteilungspraxis ist je nach Situation individuell oder informell abgesprochen.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbindliche Abmachungen zur Beurteilungspraxis sind getroffen und festgehalten.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standortbestimmung: Was haben wir schon? Was fehlt?</li> <li>• Persönliche Weiterbildung</li> <li>• Gemeinsame Haltung erarbeiten und festlegen</li> <li>• Umsetzung und Evaluation</li> </ul>  | 2021/22<br><br>ab sofort<br>2022/23<br><br>2023/24      | Päd. Teams<br>(Zyklus I/II)<br>Lehrperson<br>Päd. Teams/AG<br><br>Päd. Teams/AG                              |

|  |   |   |   |  |   |   |
|--|---|---|---|--|---|---|
| <b>Standard wird angestrebt/überarbeitet</b> | (ext.) Begabtenförderung  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nach dem Wegfall des Mentorats soll ein neues Angebot definiert werden.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammen mit der Schule Stammheim wird ein Konzept zur Begabtenförderung erarbeitet.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die PS Ossingen beteiligt sich an einem neuen Projekt der Schule Stammheim.</li> <li>Weiterführung des Angebots</li> <li>Konzepterstellung mit Schule Stammheim</li> <li>Durchführung und Evaluation</li> </ul> | 2019/20<br><br>2020/21<br>2020/21<br><br>ab 2021/22 | Schulleitung<br>Lehrperson<br><br>Schulleitung<br>Ressort PSP |
|  | Gemeinsame Sprache (LP 21)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verschiedene Stufen verwenden unterschiedliche Begriffe.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eine gemeinsame Sprache über alle Stufen (Z I/II) ist erarbeitet und wird angewendet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>In den päd. Teams werden Inhalte verglichen und Begriffe vereinheitlicht.</li> <li>Einheitliche Begriffe werden verwendet</li> <li>Evaluation und Formulierung eines Standards</li> </ul>                       | 2019/2020<br><br>2020/21<br><br>2021/22             | Päd. Teams (Zyklus I/II)                                      |
|  | Verbindlicher Leitfaden in den Fachbereichen (LP 21, Z I/II)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>LP 21 und die Form der PS Ossingen erfordern klare Absprachen zwischen den Stufen und Zyklen.</li> <li>Die bestehenden Absprachen müssen im Hinblick auf den LP 21 überprüft/aktualisiert werden.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Der bestehende Leitfaden ist überprüft und dem LP 21 angepasst (alle Fächer).</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrolle und Anpassung der gemeinsamen Standards an den Lehrplan 21</li> </ul>   | 2019/20<br>2020/21<br>2021/22                       | Päd. Teams (Zyklus I/II)                                      |
| Gymivorbereitung                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aufnahmeprüfungen werden an den Lehrplan 21 angepasst und auf Kompetenzen ausgerichtet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gymivorbereitung entspricht den neuen Anforderungen.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Gymivorbereitung muss angepasst werden.</li> </ul>   | sobald bekannt   | Lehrperson(en)                                      |   |

| Das wollen wir erhalten: Gemeinsame Standards | Thema  | Zielsetzung   | Verankerung im Schulalltag  | Zuständigkeit                     |
|---|--|---|---|-----------------------------------|
|   | Projekte<br>Projektstage<br>Projektwochen  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Kinder arbeiten projektartig in altersdurchmischten Gruppen an einem gemeinsamen Thema.</li> <li>• Die Kinder setzen sich mit einem Thema vertieft auseinander.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir führen regelmässig altersdurchmischte Projekte, Projektstage oder -wochen durch. Die Inhalte und Intervalle der Projekte und ihre Dauer werden alljährlich neu geplant.</li> </ul> | Steuergruppe R&P<br>Schulleitung  |
|   | Sich in der Umwelt zurechtfinden   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kinder erfahren entdeckendes und bewegtes Lernen in der Natur.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle zwei Wochen verbringen die Kindergartenkinder einen Vormittag draussen in der Natur (Naturmorgen).</li> </ul>   | Lehrpersonen Kiga                 |
|   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die LG 1 und 2 verbringen regelmässig Zeit in der Natur.</li> </ul>  | Lehrpersonen LG 12                |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kinder lernen den Umgang mit einem Hund.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodex Hund besucht den Kindergarten jedes zweite Jahr für eine Unterrichtssequenz.</li> </ul>  | Lehrpersonen Kiga                 |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kinder übernehmen Verantwortung für die Umwelt.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Organisation PUSCH wird jedes Jahr für eine Unterrichtssequenz zum Thema Umwelt eingeladen.</li> </ul>   | Lehrpersonen Kiga                 |
|   | Lernen und Bewegung  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung von Bewegung in Kiga und Schule</li> <li>• Bewegtes Lernen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegtes Lernen wird im Schulalltag integriert</li> <li>• Kiga: Purzelbaum</li> <li>• Schule: Fit for future</li> </ul>  | Lehrpersonen                      |
|   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Schülerinnen und Schüler der LG 1–6 profitieren von einem regelmässigen und fachlich hochstehenden Schwimmunterricht im Hallenbad Aquarina Rheinau.</li> </ul>                    | Schulpflege<br>Schwimm-Lehrperson |
| Leseförderung                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen wird bewusst im Unterricht gefördert.</li> <li>• Die individuellen Lesekompetenzen mit motivierenden Instrumenten trainiert.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Schülerinnen und Schüler haben ein Login ins Antolin und können ihr Leseverständnis überprüfen.</li> <li>• Die Lehrperson/SHP hat den Überblick über die individuelle Leistung der Schülerinnen und Schüler.</li> </ul> | Klassenlehrperson<br>SHP  |                                   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Das wollen wir erhalten: Gemeinsame Standards | Gymivorbereitung                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerinnen und Schüler lernen Aufgabenstellungen der Aufnahmeprüfung kennen.</li> <li>• Wenn möglich findet Gymivorbereitung mit der PS Truttikon statt.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Vorbereitung für Schülerinnen und Schüler, die sie sich für die Gymiprüfung anmelden, findet während zwei Lektionen pro Woche ausserhalb des regulären Unterrichtes statt.</li> <li>• Die Anmeldung ist verbindlich.<br/>Dauer: Zwischen Herbst- und Sportferien</li> </ul> | Schulleitung (Organisation)<br>Lehrpersonen  |
|   | Mentorat  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Mentorat werden Schülerinnen und Schüler mit einer sehr hohen Begabung gefördert.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf Empfehlung des SPD kann die PSP einzelnen Schülerinnen/Schüler die Teilnahme an einem externen Mentorat bewilligen.</li> </ul>  | SPD, PSP   |
|   | Hausaufgaben                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerinnen und Schüler üben und vertiefen den vermittelten Stoff.</li> <li>• Schülerinnen und Schüler lernen, ihre Arbeit zunehmend selbstständig zu organisieren und Aufgaben selber zu lösen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• In allen Lerngruppen werden regelmässig Hausaufgaben erteilt.<br/>Zeitlicher Umfang:<br/>LG 1/2 10-20 Min./20-30 Min., 3x pro Woche<br/>LG 3/4 30-40 Min., 3x pro Woche<br/>LG 5/6 50-60 Min., 4x pro Woche</li> </ul>  | Lehrpersonen   |
|   | Hausaufgabenbetreuung (kostenpflichtiges Angebot) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerinnen und Schüler können ihre Hausaufgaben in einer ruhigen Umgebung unter Aufsicht einer Lehrperson erledigen.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreimal wöchentlich findet eine Hausaufgabenlektion unter Aufsicht einer Lehrperson statt.</li> <li>• Das Merkblatt gilt als Richtlinie.<br/>Die Anmeldung gilt für ein Semester.</li> </ul>  | Lehrpersonen<br>Schulverwaltung (Administration)<br>Finanzverwaltung der Gemeinde (Rechnung) |
|   | Übertritte innerhalb der PS Ossingen              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei einem Übertritt innerhalb der PS Ossingen zwischen den Stufen oder bei einem Wechsel der Lehrperson finden gezielte und zweckmässige Absprachen statt.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schulverwaltung führt für alle Schüler und Schülerinnen ein Dossier über die gesamte Primarschulzeit.</li> <li>• Die Übergabe zwischen den Lehrpersonen findet mündlich in einem definierten Sitzungsgefäss statt.</li> </ul>   | Schulverwaltung<br>Lehrpersonen<br>SHP   |
|   | Schnittstellen zur Sekundarschule                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Übertritt der LG 6 in die SOT ist koordiniert und gut begleitet.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gemeinsame Absprachen und Austausch:<br/>Übertritts-Elternabend<br/>Besuche der LG 6 in der SOT<br/>Information zur Klasseneinteilung SOT<br/>Austauschtreffen LP SOT mit LP PS</li> </ul>  | Schulleitungen<br>Lehrpersonen   |



## Schule und Klasse als Lebensraum (AdL, Gemeinschaftspflege/Rituale)

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Leitbild</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ An unserer Schule ist jeder Mensch in seiner persönlichen Art wertvoll. Wir respektieren die Freiheit des Einzelnen und achten darauf, dass die Grenzen des Anderen nicht verletzt werden. Mit den uns anvertrauten Mitteln und Materialien gehen wir verantwortungsbewusst um.</li> <li>■ Wir stellen uns Konflikten, lehren und lernen mit ihnen umzugehen. Besondere Beachtung schenken wir dem Spannungsfeld zwischen Individualität und Integration.</li> <li>■ Unsere Schulanlagen sind zweckmässig, farbig und anregend. Sie bilden einen zeitgemässen Rahmen für optimales Lernen. In diesem Umfeld gestalten wir ein fröhliches und vertrauensvolles Schulklima.</li> </ul> |
|-----------------|---|

|  | Thema                         | Ausgangslage   | Zielsetzung   | Umsetzung: Planung, Massnahmen, Überprüfung   | Zeitraum                      | zuständig   |
|--|-------------------------------|--|---|---|-------------------------------|---|
| <b>Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir</b> | Altersdurchmisches Lernen AdL | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AdL fördert die Zusammengehörigkeit aller Beteiligten</li> <li>• AdL ermöglicht Lernen von- und miteinander.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche AdL-Anlässe werden bewusst eingeplant und gepflegt.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Rituale und Projekte für alle Klassen</li> <li>• Lernen in unterschiedlichen Gruppierungen/klassenübergreifend</li> </ul>                         | 2020–24                       | Lehrpersonen<br>AG R&P  |
|  | Chor (LG 1–6)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Chor der PsO wird von mehreren Lehrpersonen gemeinsam geleitet und durch eine Pianistin unterstützt.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Chor wird durch eine ausgebildete Chorleitung gestärkt.</li> <li>• Der Leitfaden zu Musik bezieht den Chor mit ein.</li> <li>• Alle Lehrpersonen der PsO engagieren sich aktiv.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suche einer ausgebildeten Chorleitung</li> <li>• Erstellen eines Konzeptes und des Leitfadens zum Fach Musik</li> <li>• Durchführung und Evaluation</li> </ul> | 2020/21<br>2021/22<br>2022/23 | Schulleitung/PSP<br><br>Chorleitung<br>Lehrpersonen<br><br>Schulleitung<br>Lehrpersonen |
|  | Natur Umgebung                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ossingen und die PsO sind von Natur umgeben.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schulhausumgebung ist anregend gestaltet und aktiv genutzt.</li> <li>• Der Umgebung wird Sorge getragen.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerinnen und Schüler dürfen die Umgebung mitgestalten.</li> <li>• Schülerinnen und Schüler tragen mit zu Ordnung bei.</li> </ul>                           | 2020–2024                     | Lehrpersonen/AG<br>Schülerparlament<br>Lerngruppen<br>PSP<br>Hauswart                   |
|  | Präventionskonzept            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prävention (Gewalt, Sucht, ...) ist ein zentrales Thema der Erziehung und bereitet auf das künftige Leben vor.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die PS Ossingen verfügt über ein altersgerechtes Präventionskonzept über alle Jahrgänge, abgestimmt auf dasjenige der SOT.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepterstellung</li> <li>• Umsetzung des Konzeptes</li> <li>• Evaluation und Anpassung</li> </ul>  | 2021/22<br>2022/23<br>2023/24 | Schulleitung<br>Lehrperson(en)<br>SSA<br>Zentr. Breitenstein<br>PSP<br>EFO              |

| Standards – Das wollen wir erhalten | Thema                                | Zielsetzung  | Verankerung im Schulalltag   | Zuständigkeit  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
|                                     | Schulhausregeln<br>Ordnung           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eine gemeinsame Schulhausordnung unterstützt erwünschte Verhaltensweisen im sozialen Miteinander und im Umgang mit Dingen.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schulhausordnung ist sichtbar, wird thematisiert und im Schulalltag angewendet.</li> </ul>  | Lehrpersonen<br>Schulleitung<br>Hausdienst   |
|                                     | Klassenregeln                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jede Klasse verfügt über Regeln, die im Klassenzimmer und für den Umgang innerhalb der Klasse gelten.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Klassenregeln sind formuliert und im Klassenzimmer sichtbar.</li> </ul>   | Klassenlehrperson<br>Schülerinnen und Schüler  |
|                                     | Schüler/innenparlament               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stärkung der Gemeinschaft.</li> <li>Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung im Rahmen ihrer Möglichkeiten, Rechte und Pflichten.</li> <li>Schülerinnen und Schüler bringen Wünsche und Anregungen ein und organisieren gemeinsam Projekte.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Das Schülerparlament der LG 1–6 ist institutionalisiert und findet regelmässig statt.</li> <li>Abmachungen und Beschlüsse werden schriftlich festgehalten.</li> <li>Jede LG wird von 2 Kindern vertreten.</li> <li>Termine sind jeweils zu Beginn des Quintals festgelegt.</li> </ul> | Delegierte der Lerngruppen<br>delegierte Lehrpersonen  |
|                                     | Klassenrat                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Förderung der Gesprächskultur in der Klasse.</li> <li>Übernahme von Mitverantwortung</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Klassenrat findet in allen Lerngruppen und im Kiga regelmässig statt.</li> </ul>  | Klassenlehrperson  |
|                                     | Schulsozialarbeit (SSA)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schulsozialarbeit unterstützt die Förderung der sozialen Lebenskompetenzen der Schülerinnen und Schüler individuell, in der Gruppe und in der Klasse (integrativ).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schulsozialarbeit ist Standard an unserer Schule und wird situativ weiter entwickelt.</li> <li>Schwerpunkte:<br/>innerer Schiedsrichter<br/>Streitschlichter<br/>Schülerparlament</li> </ul>  | Schulsozialarbeiter/in<br>Jugendsekretariat in<br>Zusammenarbeit mit<br>Schulleitung und Behörde |
|                                     | Chor (LG 1–6)<br>(AdL)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>In der PS Ossingen wird ein gemeinsames Liedrepertoire gepflegt.</li> <li>Mit gemeinsamen Chorprojekten wird das Gemeinschaftsgefühl gestärkt.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Während einer Lektion pro Woche treffen sich die Schülerinnen/Schüler der LG 1–6 zum gemeinsamen Chorsingen.</li> <li>Das gemeinsame Singen wird während der gemeinsamen Rituale gepflegt.</li> </ul>   | Lehrpersonen Chor<br>Klassenlehrpersonen<br><br>Steuergruppe R&P<br>Lehrpersonen                 |
|                                     | Gemeinsamer Quintalstart<br>(Ritual) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pflege von Gemeinschaft und Zugehörigkeit</li> <li>Identifikation mit der Schule</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Am 1. Montag nach den Ferien wird das neue Quintal mit einem gemeinsamen Lied oder einer gemeinsamen Aktivität eröffnet.</li> </ul>   | Steuergruppe R&P<br>Lehrpersonen<br>Schulleitung   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Standards – Das wollen wir erhalten                    | Begrüssung neue Schülerinnen/Schüler (Ritual)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die neuen Schülerinnen und Schüler werden willkommen geheissen.</li> <li>Sie und ihre Eltern lernen die Lehrpersonen, den Kindergarten oder die Schule kennen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Am Bsüechlinachmittag Mitte Juni besuchen alle Schülerinnen/Schüler ihre neue Klasse.</li> <li>Am 1. Schultag findet ein Begrüssungsritual für die Kinder der 1. Klassen statt, nach den Herbstferien werden die Kinder des 1. Kiga begrüsst.</li> </ul> | <p>Lehrpersonen</p> <p>Steuergruppe R&amp;P<br/>Lehrpersonen<br/>Schulleitung</p> |
|  | Verabschiedung der 6. Klassen (Ritual)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schülerinnen und Schüler der LG 6 werden von allen Kindern und Lehrpersonen in die SOT verabschiedet.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Am letzten Morgen vor den Sommerferien findet der Abschied von den LG 6 statt. Es gibt für alle einen kleinen Weggen.</li> </ul>   | <p>Lehrpersonen<br/>EFO<br/>Schulleitung</p>                                      |
|  | Tauschbörse  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pflege des altersdurchmischten Unterrichts (AdL).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schülerinnen und Schüler tauschen einmal jährlich Spielsachen aus.</li> </ul>  | <p>AG R&amp;P</p>   |
|  | Leseabend/Lesenacht  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Freude am Lesen wird aktiv gefördert.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Einmal pro Jahr findet ein Leseanlass auf freiwilliger Basis statt.</li> </ul>   | <p>Lehrpersonen</p>   |
|  | Räbeliechtli   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pflege eines traditionellen Rituals.</li> <li>Pflege des altersdurchmischten Unterrichts (AdL).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anfang November findet der Räbeliechtliumzug für Kiga und LG 1/2 statt.</li> <li>Ältere Schülerinnen/Schüler beteiligen sich.</li> </ul>   | <p>AG R&amp;P<br/>Lehrpersonen<br/>EFO</p>  |
|  | Adventsritual  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Im Dezember wird das Schulhaus weihnachtlich geschmückt.</li> <li>Der Chor gibt ein Konzert.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schulkonferenz entscheidet jeweils über die Art des Adventsrituals.</li> </ul>   | <p>AG R&amp;P<br/>Schulkonferenz</p>  |
|  | Spiel und Sport  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Förderung von Sport und Bewegung</li> <li>Pflege der Gemeinschaft</li> <li>Möglichkeit, sich in der Pause auf vielseitige Art zu bewegen.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mindestens zweimal pro Schuljahr finden gemeinsame sportliche Aktivitäten statt.</li> </ul>  | <p>AG R&amp;P<br/>OK, Lehrpersonen</p>  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Den Schülerinnen und Schülern stehen im Pausenmaterialraum verschiedene Spielmaterialien zur Verfügung.</li> <li>Eine LG ist für Ordnung zuständig.</li> </ul>   | <p>LG 56<br/>Lehrperson</p>   |
|  | Klassenlager   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pflege der Gemeinschaft</li> <li>Kennenlernen einer anderen Region der Schweiz</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jedes 2. Schuljahr verbringen die Schülerinnen und Schüler der LG 5/6 eine gemeinsame Woche im Klassenlager.</li> </ul>  | <p>Lehrpersonen der LG 5/6</p>  |
| Schneesportlager (freiwillig, während der Sportferien) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schülerinnen und Schüler erleben Gemeinschaft und Sport.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schülerinnen und Schüler der LG 4–6 haben die Möglichkeit in der zweiten Sportferienwoche am Schneesportlager teilzunehmen.</li> </ul>                                | <p>Gruppe Schneesportlager</p>  |   |

## Schule, Eltern, Öffentlichkeit

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Leitbild</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wir pflegen die Kommunikation mit dem Ziel zu verstehen und verstanden zu werden. Eltern, Behördenmitglieder, Lehrpersonen und SchülerInnen begegnen einander als GesprächspartnerInnen.</li> <li>■ Wir stehen ein für verbindliche Werte und transparente Rahmenbedingungen. In unseren Äusserungen sind wir eigenständig, ehrlich, offen und direkt. Wir beurteilen fair und differenziert, unsere Kritik ist konstruktiv.</li> <li>■ An unserer Schule ist jeder Mensch in seiner persönlichen Art wertvoll. Wir respektieren die Freiheit des Einzelnen und achten darauf, dass die Grenzen des Anderen nicht verletzt werden.</li> </ul> |
|-----------------|--|

|  | Thema  | Ausgangslage  | Zielsetzung  | Umsetzung: Planung, Massnahmen, Überprüfung   | Zeitraum | zuständig   |
|--|--|---|--|---|----------|---|
| <b>Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir</b> | Öffentlichkeitsarbeit  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Website der PS Ossingen ist in die Jahre gekommen.</li> <li>• Das Wydeblatt wird unregelmässig für Kommunikation genützt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Website wird neu gestaltet und aktiv bewirtschaftet.</li> <li>• Die Website vermittelt ein lebendiges und aktuelles Bild der PS Ossingen.</li> <li>• Die PS Ossingen ist im Wydeblatt präsent.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmässige Aktualisierung der Informationen</li> <li>• Aktuelle Beiträge von Klassen/Lehrpersonen</li> <li>• Für jedes Wydeblatt mindestens ein Beitrag der Schule</li> </ul>    | 2020-24  | PSP, Schulverwaltung, Schulleitung<br>Lehrpersonen<br>Lehrpersonen<br>Schulleitung<br>PSP |
|  | Tagesstrukturen (kostenpflichtiges Angebot)                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• An 2 Tagen pro Woche findet ein Mittagstisch für Kindergarten- und Schulkinder statt.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagesstrukturen sind bedarfsgerecht angepasst und situativ weiterentwickelt.</li> <li>• Es stehen kindgerechte Räumlichkeiten für ein familienergänzendes Angebot zur Verfügung.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Bedarf wird regelmässig erhoben.</li> <li>• Passende Räumlichkeiten werden zeitgerecht bereitgestellt.</li> <li>• Das notwendige Personal wird rechtzeitig gesucht.</li> </ul> | 2020-24  | PSP<br>Verantwortliche<br>Mittagstisch  |
|  | Elternforum (EFO)<br><a href="http://efossingen.ch/">http://efossingen.ch/</a> | Das Elternforum ist Partner der Schule.   | Aktive Mitarbeit und Einblick in die Schule.   | Sitzung mit den Schulleitungen PS und SOT (2x jährlich)<br>Teilnahme am SET-Tag   | 2020–24  | EFO<br>Schulleitung   |

| Standards – Das wollen wir erhalten | Thema  | Zielsetzung   | Verankerung im Schulalltag  | Zuständigkeit  |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
|                                     | Elternforum (EFO)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das EFO engagiert sich für die Schule, die Schülerinnen und Schüler.</li> <li>• Das EFO fördert die gegenseitigen Kontakte auf Klassen- und Schulebene im Sinne einer partnerschaftlichen, erzieherischen Zusammenarbeit.<br/><a href="http://efossingen.ch/">http://efossingen.ch/</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das EFO unterstützt die Lehrpersonen bei Aktivitäten und Projekten organisatorisch und stellt ein Mitglied der Gruppe R&amp;P.</li> <li>• Die Eltern werden um aktive Mithilfe für Schulanlässen angefragt.</li> <li>• Das EFO bestimmt pro Klasse eine Elternvertretung als Bindeglied zwischen Eltern, Vorstand und Schule.</li> <li>• Das EFO organisiert Vorträge zu Erziehungs- und Bildungsfragen für Eltern und Lehrpersonen.</li> <li>• Das gegenseitige Verständnis zwischen Elternhaus und Schule äussert sich unter anderem in einem respektvollen Umgang.</li> </ul> | Elternforum  |
|                                     | Kommunikation  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir informieren und kommunizieren auf verschiedenen Ebenen transparent und zweckmässig.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elterninformationen, Webseite, Wydeblatt, Klassenelternabende, Elternanlässe, Elterngespräche.</li> </ul>  | Lehrpersonen<br>Schulverwaltung<br>Schulleitung<br>Schulpflege |
|                                     | Zusammenarbeit   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit schafft Voraussetzungen für eine möglichst optimale Entwicklung des Kindes.</li> <li>• Eltern und Schule arbeiten zum Wohl der Kinder zusammen.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternabend<br/>Zeugnisgespräche, SSG</li> </ul>   | Lehrpersonen<br>Eltern<br>Schulleitung                         |
|                                     | Tagesstrukturen<br>(kostenpflichtiges Angebot)<br>- Mittagstisch<br>- ausserschulische Betreuung | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Mittagstisch bietet ein familienergänzendes Betreuungsangebot für Kindergarten- und Schulkinder.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mittagstisch findet 2x/Woche statt.</li> <li>• Mittagstisch wird bei steigendem Bedarf erweitert.</li> <li>• Die Schule unterstützt bei der Suche nach einer Tagesbetreuung.</li> </ul>  | Schulpflege<br>Leitung Mittagstisch<br><br>Schulverwaltung     |

|  |                             |  |   |                             |
|--|-----------------------------|--|---|-----------------------------|
|  | Schulareal                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Areal von Primarschule und Kiga ist eine suchtmittelfreie Zone.</li> <li>• Die Benützung des gesamten Areals ist geregelt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die suchtmittelfreie Zone ist optisch hervorgehoben.</li> <li>• Die Benützungsregeln sind gut sichtbar aufgehängt.</li> <li>• Die Regeln werden regelmässig thematisiert.</li> </ul> | Schulpflege<br>Hausdienst   |
|  | AG Prävention<br>(Gemeinde) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schule engagiert sich für Prävention.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsitz in der AG Prävention: PSP und SL</li> </ul>  | Schulpflege<br>Schulleitung |

## Unterrichten und Arbeiten an der PS Ossingen

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Leitbild</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wir verstehen Lernen als lebenslangen Prozess und Veränderungen als Chance zur Weiterentwicklung. Deshalb begrüssen wir neue Ideen und geben unseren Visionen Raum. Zusammen klären wir unsere Ziele, sorgen für deren Umsetzung und erfassen die Fortschritte.</li> <li>■ Wir fordern und fördern Leistung, Qualität und Professionalität. Wir stellen uns Konflikten, lehren und lernen mit ihnen umzugehen. Besondere Beachtung schenken wir dem Spannungsfeld zwischen Individualität und Integration.</li> <li>■ Unsere Aufgaben, Pflichten und Kompetenzen sind geregelt und definiert. An der Entscheidungsfindung sind alle Betroffenen beteiligt. Die Entscheide werden von jenen getroffen, die dafür bestimmt sind.</li> </ul> |
|-----------------|--|

| <b>Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir</b> | Thema  | Ausgangslage  | Zielsetzung   | Umsetzung: Planung, Massnahmen, Überprüfung   | Zeitraum                                  | zuständig                         |
|--|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
|  | Lehrplan 21  | Die Einführung des Lehrplan 21 wird 2021 abgeschlossen.                     | Lehrplan 21 ist umgesetzt.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsame Sprache</li> <li>• Ziele gemäss Lehren und Lernen</li> <li>• (Interne) Weiterbildung</li> <li>• Austausch</li> </ul>        | 2021–2024                                 | Päd. Teams (Z I/II)               |
|  | Medien/Informatik  | Unterschiedliche «Fitness» der Lehrpersonen.                                | Alle Lehrpersonen nutzen die vorhandene Technik und setzen den Leitfaden um.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung Lehrerooffice</li> <li>• Persönliche Weiterbildung</li> <li>• Gemeinsame Weiterbildung</li> </ul>                            | 2020–2024                                 | Alle<br><br>Schulleitung/AG ICT   |
|  | Zusammenarbeit sichern   | Mit dem Wechsel von Mitarbeitenden gehen Abmachungen immer wieder verloren. | Verbindliche Abmachungen sind festgehalten. Die Weitergabe ist gesichert.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestehende Abmachungen überprüfen</li> <li>• Fehlende Abmachungen treffen</li> <li>• Weitergabe sichern</li> </ul>                     | 2020/21                                   | Schulleitung<br>Team<br>SV<br>PSP |
|  | Teamentwicklung  | Teamentwicklung fördert Arbeitsklima, Zusammenarbeit und Identifikation.    | Eine gemeinsame Haltung und eine partnerschaftliche Zusammenarbeit werden selbstverständlich gelebt.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsame Weiterbildungen im Schulteam</li> <li>• Formeller und informeller Austausch</li> <li>• Gemeinsame Unternehmungen</li> </ul> | 2020–24                                   | AG<br>Schulleitung                |
| Neuer Berufsauftrag (nBA)                        | Der nBA definiert die Arbeitszeit der LP in Arbeitsstunden, nicht mehr in Lektionen. | Erwartungen an die Lehrpersonen sind inhaltlich wie zeitlich geklärt.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SL bespricht Einsatz, zeitliche Verfügbarkeit und besondere Aufgaben im Zusammenhang mit persönlichen Ressourcen und Neigungen.</li> </ul> | 2020–24   | Schulleitung (SL)<br>Lehrpersonen<br>Team |                                   |

| Standards – Das wollen wir erhalten | Thema   | Zielsetzung   | Verankerung im Schulalltag   | Zuständigkeit  |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
|                                     | Sitzungsgefässe   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sitzungsgefässe und Sitzungszeiten sind definiert und Termine festgesetzt.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schulkonferenz (SK)</li> <li>Steuer- und Arbeitsgruppen</li> </ul>  | Schulleitung<br>Lehrpersonen   |
|                                     | Weiterbildung   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mit gezielter Weiterbildung werden gemeinsame und individuelle Fähigkeiten erweitert (Wissen – Können – Wollen).</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mindestens einmal im Schuljahr findet eine gemeinsame Weiterbildung statt.</li> </ul>   | Schulleitung<br>Lehrpersonen   |
|                                     |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuelle Weiterbildung dient der persönlichen Weiterentwicklung.</li> </ul>   | Lehrperson   |
|                                     | Pädagogischer Austausch/<br>Hospitation   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jede Lehrperson setzt sich mit sich selbst gezielt auseinander und nützt die Ressourcen von Kolleginnen und Kollegen.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>pädagogischer Austausch und Hospitation finden regelmässig statt.</li> <li>Kurzinfos zu Weiterbildung: SK</li> </ul>            | Schulleitung<br>Lehrpersonen   |
|                                     | Schul-/Teamentwicklung  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die erreichte Qualität wird überprüft, Ziele werden definiert und umgesetzt.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Standort-, Planungs- Teamentwicklungs- und Weiterbildungstage</li> </ul>  | Schulleitung   |
|                                     |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Klausur Schulpflege und Schulleitung</li> </ul>   | Schulpflege  |
|                                     | Sicherheit  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schule pflegt einen angemessenen Sicherheitsstandard.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jährlich angepasstes Notfallkonzept</li> <li>Jährliche Information und Evakuierungsübung</li> <li>Verkehrssicherheit</li> </ul> | Schulpflege, Schulverwaltung<br>Schulleitung<br>Hausdienst<br>Instruktion KaPo |
| Interdisziplinäres Team             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lehrperson erhält von Fachleuten Fallberatung vor Ort.</li> <li>Schülerinnen und Schüler profitieren von der Vernetzung mit verschiedenen Fachpersonen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Den Lehrpersonen stehen folgende Fachstellen zur Verfügung:<br/>SPD<br/>Logopädie<br/>Psychomotorik (PMT)<br/>Schulsozialarbeit (SSA)</li> </ul> | Schulleitung<br>Fachstellen des Zweckverbandes Andelfingen<br>Schulpflege  |  |
| Zusammengehörigkeit                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Angestellten der PS Ossingen erleben sich als Team und pflegen das Gemeinschaftsgefühl.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinsame Unternehmungen:<br/>Teamausflug<br/>Gemeinsame Essen<br/>Weihnachtsessen<br/>Schuljahresabschluss</li> </ul>                          | Schulleitung<br>Lehrpersonen<br>Schulpflege  |  |



## Qualitätsmanagement/Qualitätskreislauf

Unsere schulische Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung stellen wir durch interne und externe Evaluation sicher. Unseren Qualitätsstandard überprüfen wir regelmässig und entwickeln ihn nachhaltig weiter.

|  | VIII | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII |
|--|------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|
| Evaluation/Planung Schule  |      |    |   |    |     |   |    |     |    |   |    |     |
| Berichte aus den AG  |      |    |   |    |     |   |    |     |    |   |    |     |
| Klausur Schulpflege und Schulleitung   |      |    |   |    |     |   |    |     |    |   |    |     |
| Bericht der Schulleitung an den Schulpflegesitzungen<br>Bericht der Lehrervertretung an den Schulpflegesitzungen |      |    |   |    |     |   |    |     |    |   |    |     |
| Unterrichtsbesuche der Schulleitung  |      |    |   |    |     |   |    |     |    |   |    |     |
| Unterrichtsbesuche der Schulpflege   |      |    |   |    |     |   |    |     |    |   |    |     |
| Pädagogische Sitzungen im Team   |      |    |   |    |     |   |    |     |    |   |    |     |
| Jährliches Mitarbeitergespräch und Zielvereinbarung mit der Schulleitung   |      |    |   |    |     |   |    |     |    |   |    |     |
| Mitarbeiterbeurteilung durch Schulleitung/Schulpflege  |      |    |   |    |     |   |    |     |    |   |    |     |
| Austausch Schulpflege/Schulleitung   |      |    |   |    |     |   |    |     |    |   |    |     |
| Elternforum  |      |    |   |    |     |   |    |     |    |   |    |     |

## Zeitliche Übersicht

| SJ  | 2019/2020                    | 2020/2021                                    | 2021/2022              | 2022/2023                       | 2023/2024  |
|---|------------------------------|--|------------------------|---------------------------------|------------|
| Entwicklungsbereiche – daran arbeiten wir |                              | Differenzierung und individuelle Förderung   |                        |                                 |            |
|   |                              | Medien und Informatik - digitaler Wandel     |                        |                                 |            |
|   |                              |  |                        | Verbindliche Beurteilungspraxis |            |
|   |                              | Konzept Begabtenförderung                    |                        |                                 |            |
|   |                              | Gemeinsame Sprache                           |                        | ⇒ Standard                      |            |
|   |                              | Verbindlicher Leitfaden in den Fachbereichen |                        | ⇒ Standard                      |            |
|   |                              |  | Gymivorbereitung       |                                 |            |
|   |                              | AdL - Altersdurchmischtes Lernen pflegen     |                        |                                 |            |
|   |                              |  | Chor                   |                                 | ⇒ Standard |
|   |                              | Natur und Umgebung                           |                        |                                 |            |
|   |                              |  | Präventionskonzept     |                                 |            |
|   |                              | Öffentlichkeitsarbeit/Website pflegen        |                        |                                 |            |
|   |                              | Tagesstrukturen                              |                        |                                 |            |
|   |                              | Elternforum                                  |                        |                                 |            |
|   |                              | Lehrplan 21                                  |                        | ⇒ Standard                      |            |
|   |                              |  | Zusammenarbeit sichern | ⇒ Standard                      |            |
|   |                              | Teamentwicklung pflegen                      |                        |                                 |            |
|   | Neuen Berufsauftrag umsetzen |  |                        |                                 |            |

| 2024   |
|--|
| Standortbestimmung und Vorbereitung des neuen Schulprogramms |